

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.19.06 «История нового времени»

**Объем трудоемкости:** 8 зачетных единиц.

**Цель дисциплины:**

предоставление обучающимся систематизированных знаний о событиях, процессах и трансформациях, происходивших в мировой истории с XVII до начала XX в. Дисциплина призвана развить понимание основных тенденций и проблем, с которыми столкнулось человечество в период Нового времени, а также позволить обучающимся анализировать и интерпретировать эти процессы с точки зрения исторической науки.

**Задачи дисциплины:** Процесс изучения дисциплины «История нового времени» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-4 – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ПК-2 – способен применять знания истории и права при реализации образовательного процесса;

ПК-5 – способен участвовать в проектировании предметной среды истории и права образовательной программы. В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

– изучить ключевые события, процессы и трансформации в истории Нового времени, включая буржуазные революции и другие значимые события;

– сформировать понимание влияния научных и технологических открытий на развитие человечества, включая развитие наук о природе, медицины, техники, их влияние на социально-экономические структуры и политические системы;

– овладеть технологиями научного анализа взаимосвязей между различными регионами и странами в период Нового времени;

– развивать навыки критического мышления, анализа и оценки исторических источников, а также способности конструировать аргументированные исторические интерпретации и объяснения;

– стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История нового времени» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Программа дисциплины «История нового времени» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень: бакалавр.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК-5), общепрофессиональных (ОПК-4), профессиональных (ПК-2; ПК-5) компетенций.

| Код и наименование индикатора*<br>достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|-------------------------------------|
| <b>УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b> |                                     |
| ИУК-5.1. Имеет базовые представления о   | знает методы критического анализа и |

| Код и наименование индикатора*<br>достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах                                       | оценки современных научных достижений в области истории; основные принципы критического анализа; характер истории как науки и ее место в системе наук.   |
|  | умеет рассуждать о проблемных вопросах всеобщей истории; получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области.                    |
|  | владеет умением анализировать историографические источники, навыками критики исторических источников.  |
| ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний                            | знает базовые принципы функционирования современного общества и различных историко-культурных систем, их влияние на индивида и социум  |
|  | умеет применять базовые принципы этики и философии при решении профессиональных задач  |
|  | владеет навыками использования базовых этико-философских положений при анализе современной общественно-политической, экономической и культурной ситуации   |
| ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития                                | Знает основные этапы, тенденции и проблемы всеобщей истории с 1640 по 1900 гг.: хронологию, основные понятия, определения, термины и ведущие мировоззренческие идеи курса  |
|  | умеет анализировать особенности развития российской цивилизации в контексте мировой истории  |
|  | владеет навыками аргументации, ведения дискуссий и полемики в профессиональной деятельности  |
| ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний | знает методы критического анализа основных событий, фактов и явлений мировой истории, уникальных социокультурных традиций народов мира   |
|  | умеет применять на практике специальные методы исторического познания: историко-сравнительный, историко-генетический, историко-системный, историко-типологический, биографический и т.д, позволяющие осуществлять комплексный анализ |

| Код и наименование индикатора*<br>достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
|   | <p>мировой истории</p> <p>владеет приемами историографического и источниковедческого анализа комплекса данных по истории нового времени</p>   |
| <b>ОПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</b>                               |   |
| <p>ИОПК-4.1. Осуществляет выбор методов, способов и средств духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> | <p>знает теоретические основы духовно-нравственного воспитания личности; структуру практического и духовно-практического (ценностное) отношения человека к миру; о системах религиозных, нравственных и интеллектуальных ценностей народов мира</p> <p>умеет систематизировать и обобщать теоретические и практические знания исторической науки при решении социальных и профессиональных задач; анализировать основные мировоззренческие, социально и личностно значимые нравственные проблемы</p> <p>владеет навыками восприятия и анализа текстов, имеющих нравственное и общенаучное содержание, навыками оценивать окружающие социальные явления с точки зрения моральных ценностей</p> |
| <p>ИОПК-4.2. Демонстрирует способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>          | <p>знает теоретические представления о многообразии форм человеческого опыта и знания; о духовной природе человека, соотношении добра и зла, долга и ответственности; о системах религиозных, нравственных и интеллектуальных ценностей, их значении в истории мирового сообщества</p> <p>умеет различать особенности духовно-нравственного развития детей и школьников в различные возрастные периоды</p> <p>владеет навыками оценивать духовно-нравственного воспитания детей и молодежи; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний</p>  |
| <b>ПК-2 способен применять знания истории и права при реализации образовательного процесса</b>  |   |
| <p>ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации</p>   | <p>знает основные факты и явления, характеризующие целостность</p>  |

| Код и наименование индикатора*<br>достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| содержания исторического и правового образования;<br>структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «история», «право»   | исторического процесса; причинно-следственные связи и закономерности развития российского государства; важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу; историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия |
| ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории и праву в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся  | умеет анализировать исторические проблемы; использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, хронологического и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений  |
| ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием истории и права; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории и праву.  | владеет основными понятиями и терминами в области «Истории нового времени»; навыками анализа политической, социально-экономической, культурной составляющей всеобщей истории.  |
| <b>ПК-5 способен участвовать в проектировании предметной среды истории и права образовательной программы</b>  |  |
| ИПК 5.1 Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды истории и права, историческое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность   | знает основные периоды истории нового времени, её ключевые события, революционные и модернизационные явления; разные подходы в оценке роли личности в мировой истории  |
| ИПК5.2 Умеет: обосновывать и включать разнообразные исторические и правовые объекты в образовательную среду и процесс обучения истории и праву; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения истории и праву. | умеет извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; формулировать собственную позицию по отношению к ключевым событиям всеобщей истории   |
| ИПК 5.3 Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьной истории и права на основе учета возможностей конкретного региона.   | владеет технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории нового времени; методологией исторического исследования; навыками работы с историческими источниками.  |

## Структура дисциплины

| Вид учебной работы<br>1   | Трудоемкость, часов                  |             |              |              |
|---|--------------------------------------|-------------|--------------|--------------|
|   | 6 семестр                            | 7 семестр   | Всего        |              |
|   | 2                                    | 3           | 4            |              |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>  |                                      |             |              |              |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>  | <b>48</b>                            | <b>72</b>   | <b>120</b>   |              |
| Занятия лекционного типа  | 22                                   | 34          | 56           |              |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)                            | 26                                   | 38          | 64           |              |
| Лабораторные занятия  | -                                    | -           | -            |              |
| Контроль самостоятельной работы   | 4                                    | 4           | 12           |              |
| Иная контактная работа  | 0,2                                  | 0,3         | 0,6          |              |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>   | <b>55,8</b>                          | <b>68</b>   | <b>123,8</b> |              |
| В том числе:  |                                      |             |              |              |
| Курсовая работа   | -                                    | -           | -            |              |
| Проработка учебного (теоретического) материала  | 32                                   | 38          | 70           |              |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, рефератов, презентаций, эссе) | 19,8                                 | 26          | 45,8         |              |
| Подготовка к текущему контролю  | 4                                    | 4           | 8            |              |
| <b>Контроль:</b>  |                                      |             |              |              |
| Подготовка к зачету (6 сем.), подготовка к экзамену (7 сем.)                          | -                                    | 35,7        | 35,7         |              |
| <b>Общая трудоемкость</b>   | <b>час.</b>                          | <b>108</b>  | <b>180</b>   | <b>288</b>   |
|   | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>52,2</b> | <b>76,3</b>  | <b>128,5</b> |
|   | <b>зач. ед.</b>                      | <b>3</b>    | <b>5</b>     | <b>8</b>     |

### Курсовые работы.

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет (6 сем.), экзамен (7 сем.).

**Автор:** Гречишко Д.Н., канд. ист. наук, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани